



## INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR

<b>Class: VII-2nd Lang.</b>	<b>Department: Hindi</b>	<b>Class Work</b>
<b>Worksheet -9</b>	<b>Topic: व्याकरण</b>	<b>Note: Pl File in portfolio</b>

प्रश्न 1- दिए गए शब्दों के विलोम लिखिए।

- पठित x -----  
पंडित x -----  
मूक x -----  
बाढ़ x -----  
संयोग x -----  
यश x -----  
उदार x -----  
ऊँचा x -----  
उन्नति x -----  
भयभीत x -----  
अनुराग x -----  
स्वदेश x -----  
अनाथ x -----  
निरक्षर x -----  
अल्पायु x -----  
प्रस्थान x -----  
आहार x -----  
औपचारिक x -----  
उपयोगी x -----  
भाग्यवान x -----

प्रश्न-2 वाक्यांशों के लिए एक शब्द लिखिए -

- 1- जो पहले न हुआ हो - -----  
2- जिसके आर-पार देखा जा सके - -----

- 3- जो किसी का स्मरण कराता हो - -----
- 4- जानने की इच्छा रखने वाला - -----
- 5- सब कुछ जानने वाला - -----
- 6- जिसको पराजित न किया जा सके - -----
- 7- स्वयं सेवा करने वाला - -----
- 8- किसी की शरण में आया हुआ - -----
- 9- जो कड़वे वचन बोलता हो - -----
- 10- जो व्यक्ति कर्म न करता हो - -----
- 11- जिसके मन में कोई कपट न हो - -----
- 12- जिसका कोई नाथ न हो - -----

**प्रश्न-3 क्रिया चुनकर लिखिए।**

- 1- अंशुल क्रिकेट खेल रहा है। -----
- 2- लड़कियाँ गाना गा रही हैं। -----
- 3- अंकिता चाय बना रही है। -----
- 4- छात्रों को पाठ पढ़ा रहा था। -----
- 5- हर्ष अपने मित्र ललित को पत्र लिख रहा है। -----
- 6- आज सभी पतंग उड़ा रहे हैं। -----
- 7- पुनीत ने फुटबॉल में गोल किया। -----
- 8- सोहन रोज़ कसरत करता है। -----
- 9- साक्षी ने कल एक सुविचार लिखा। -----
- 10- आकांशा ने आज सही काम किया। -----

**प्रश्न-4 दिए गए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए।**

1. तिनका - -----
2. शत्रु - -----
3. बेचैन - -----
4. समूह - -----
5. दूध - -----

6. वीर - -----
7. कृष्ण - -----
8. आकुल - -----
9. माथा - -----
10. विराट - -----
11. संपूर्ण - -----
12. विकराल - -----

**प्रश्न-5 निम्नलिखित मुहावरों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए।**

1. नीले नभ की सीमा तक पहुँचना- (बहुत ऊँचाई पर उड़ना)  
वाक्य - -----
2. साँसों की डोरी तनना- (अंतिम समय)  
वाक्य - -----
3. दूध-घी की नदियाँ बहना- (समृद्ध होना)  
वाक्य - -----
4. ऐंठा हुआ- (अकड़ना)  
वाक्य - -----
5. दबे पाँव भागना- (चुपचाप चले जाना)  
वाक्य - -----
6. दबदबा होना- (प्रभाव शाली होना)  
वाक्य - -----
7. फिसड़डी होना- (पीछे रहना)  
वाक्य - -----
8. नौ-दो ग्यारह होना- (भाग जाना)  
वाक्य - -----
9. लोहा लेना- (साहस पूर्वक मुकाबला करना)  
वाक्य - -----
10. चैन न आना- (आराम नहीं मिलना)  
वाक्य - -----

11. चौकन्ना होना- (सजग होना)

वाक्य - .....

12. पीठ थपथपाना- (शाबाशी देना)

वाक्य- .....

**प्रश्न-6 दिए गए वाक्यों में से कारक छाँटकर अलग लिखिए।**

- 1 अरे बच्चों! शोर मत करो। .....
- 2 पुष्पा ने रीमा को पत्र लिखा। .....
- 3 कृष्ण ने सुदामा की सहायता की। .....
- 4 बच्चे ने बोतल से दूध पिया। .....
- 5 अध्यापक ने बालक को समझाया। .....
- 6 सीता ने फूलों से रंगोली को सजाया। .....
- 7 अरे भैया! क्यों रो रहे हो? .....
- 8 माँ बाज़ार से बच्चों के लिए खाना लाई .....
- 9 वज़ीर को उसके पद से हटा दिया गया। .....
- 10 अध्यापक ने विद्यार्थियों को पढ़ाया। .....

**प्रश्न-7 दिए गए उपसर्गों से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए।**

1. अन - .....
2. पर - .....
3. प्रति - .....
4. अध - .....
5. भर - .....
6. खुश - .....
7. हर - .....
8. उन - .....
9. आ - .....
10. सु - .....

**प्रश्न-8. दिए गए प्रत्ययों से दो-दो शब्द बनाकर लिखिए।**

1. दान - -----
2. इका - -----
3. मान - -----
4. हार - -----
5. त्व - -----
6. ईन - -----
7. इक - -----
8. खाना - -----
9. ई - -----
10. इत - -----

**प्रश्न-9 दिए गए वाक्यों में से विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए।**

- (1) काला घोड़ा सबसे आगे निकल गया।
- (2) मनोहर के घर सफ़ेद गाय है।
- (3) वीर पुरुष किसी से नहीं डरता।
- (4) बड़ी चट्टान पर्वत से नीचे जा गिरी।
- (5) बुरे लोगों से हमेशा दूर रहो।
- (6) सीता स्वादिष्ट खाना बनाती है।
- (7) उसकी कमीज़ के लिए दो मीटर कपड़ा लगता है।
- (8) लोमड़ी बहुत चतुर है।
- (9) गमले में कुछ फूल हैं।
- (10) पिता जी बिलकुल स्वस्थ हैं।